

## XII Coloquio nacional y X internacional de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y educación

**Artes-territorios-interculturalidad e inteligencia artificial y formación investigativa en Ciencias Sociales y Educación.**

### XI Simposio Internacional de Educación SIEDPCO: Re-imaginar la pedagogía: praxis y perspectivas críticas para la transformación educativa y social

**Barranquilla - Colombia - septiembre 25, 26-27 y 28 de 2024**

Orientación general:

El coloquio nacional e internacional de metodología de la investigación en Ciencias Sociales ha venido desarrollándose por 12 años como espacio para conversar y socializar sobre perspectivas y experiencias alrededor de problemas sociales y educativos en territorio y desde los territorios y sus implicaciones para la pervivencia y la supervivencia de las culturas y sus relaciones con el poder.

Sin perder de vista en el horizonte, la reciente pandemia, advertimos la urgencia que toca la humanidad, de recordar-nos la fragilidad de la vida humana, volviendo a considerar en primer plano los desafíos de una autonomía dependiente, aún en elaboración, donde las tramas de relación de lo vivo y lo vital reafirman su multi-referencialidad, multicausalidad y multi-relacionalidad con la economía y la política, como ámbitos de trámite de lo colectivo que inciden en la cualidad y conservación de la vida en planeta.

Se reafirma en este contexto el valor de reflexionar los problemas humanos emergentes, los problemas amplificados, los problemas transformados, así como los modos, las lógicas y los lugares desde los cuales los nombramos, los transitamos y generamos conocimiento sobre ellos. Del mismo modo que se reactualizan las preguntas por las geopolíticas del conocimiento.

El espíritu de la Red Latinoamericana de Metodología de la Investigación (RedMet) en general y del Nodo Colombia en particular, es la articulación de intereses de investigadores/as y respaldos institucionales, que se unen para conversar colectivamente sobre las lógicas con las cuales pensamos los problemas y los modos y herramientas con los cuales los enfrentamos.

El XII coloquio nacional y X internacional de metodología de la investigación en ciencias sociales pretende adentrarse en estos núcleos de problemas a través de con-versaciones que a partir de investigaciones finalizadas y en marcha, ponen diálogo las estrategias propias de los investigadores, sus premisas epistemológicas y decisiones de método y metodológicas, en las cuales se reflexione, entre otras cosas, sobre las relaciones tradición/renovación de sus referentes críticos teóricos y metodológicos, sobre los modos extractivistas de investigación social como problema ético-político y de las emergencias metodológicas y epistemológicas en las trayectorias investigativas.

En esta versión 2024 no articulamos con el SIEDPCO, Simposio desarrollado en el marco del Currículo del Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Simón Bolívar, bajo la corresponsabilidad de los estudiantes en su segundo año doctoral, soportado por el Centro de Investigación e Innovación Social José Consuegra Higgins-CIISO, en alianza con el Doctorado en Psicología y la Maestría en Educación de UNISIMON y el Doctorado en Educación de la Universidad Católica de Manizales y UNIARP (Brasil).

Metodológicamente se desarrolla a través de paneles que tendrán como ejercicio dialógico diversos circuitos relacionales:

## PANEL 1 | Educaciones - artes/ comunicación

### Tejiendo experiencias vitales en ruralidades y urbanidades: Interrogando las relaciones entre educación, tecnología, artes y comunicación

Las ruralidades y urbanidades, lejos de ser espacios opuestos, representan escenarios dinámicos donde se entretujan diversos modos de habitar. Los sujetos que las habitamos construimos experiencias que transitan entre sensaciones, recuerdos, anécdotas y esperanzas, mediadas por ejercicios de reflexividad crítica. Estas vivencias, impregnadas de subjetividades únicas, se apropian de tecnologías y expresiones artísticas para fortalecer la urdimbre social. Esta apropiación nos invita a cuestionar los modos de comunicación y tecnologización en el ámbito educativo.

En este contexto, el circuito relacional entre Educaciones-tecnología-Artes/comunicación se convierte en un espacio de reflexión sobre las múltiples relaciones que conforman las experiencias vitales en diferentes contextos.

Este panel busca explorar estas preguntas a partir de experiencias y reflexiones sobre la apropiación de tecnologías y expresiones artísticas en el ámbito educativo. Invitamos a la comunidad académica a dialogar sobre cómo estos elementos contribuyen a la construcción de sentidos y la transformación social en las ruralidades y urbanidades.

*Pregunta generadora: ¿Cómo interrogar, conocer y comunicar las múltiples relaciones entre educaciones-artes/ comunicaciones que conforman experiencias vitales en las urbanidades y ruralidades, y configuran sentidos?*

## PANEL 2 | Territorios-emprendimientos-productividades

### Tejiendo alternativas para la prosperidad desde los saberes locales en Abya Yala

En Abya Yala (Latinoamérica), diversas comunidades se movilizan por la conservación ecológica de sus territorios, como asiento y espacio vital, en un contexto de luchas por la resistencia y re-existencia. Esta labor, con profundas implicaciones políticas y económicas, nos invita a reflexionar sobre los fundamentos epistemológicos y teleológicos que la sustentan.

En este panel, nos proponemos desvelar y vigilar las contradicciones que surgen de las tendencias desarrollistas, las asimetrías de los modelos de producción, los riesgos de desappropriación cultural y la influencia de organismos supranacionales en la educación local. Buscamos explorar cómo tejer relaciones entre los conocimientos, las formas de producción propias de las culturas y grupos locales con las diversas actividades económicas, con el objetivo de generar riqueza y prosperidad desde prácticas económicas alternativas.

*Preguntas generadoras: ¿Cómo desvelar y vigilar las contradicciones que surgen de las tendencias desarrollistas, las asimetrías de los modelos de producción y la desappropriación cultural en Abya Yala? ¿Qué papel juegan los conocimientos locales y las formas de producción propias en la construcción de alternativas para la prosperidad?*

## PANEL 3 | Géneros-sociedades-diversidades

### Investigando géneros y diversidades en sociedades multimodales: Nuevos caminos metodológicos

En un mundo cada vez más diverso, la comprensión de las sociedades requiere de enfoques que integren la multiplicidad de expresiones, sentires y vivencias. La categoría de diversidad se ha convertido en una herramienta fundamental para analizar las complejidades de la vida colectiva.

En este panel, nos proponemos explorar las experiencias investigativas y propuestas metodológicas que estudian los géneros, sus fundamentos y despliegues en las sociedades multimodales. Abordaremos los desafíos y oportunidades que presentan estas investigaciones, y analizaremos cómo los diferentes rasgos metodológicos pueden contribuir a la construcción de conocimiento sobre la diversidad y sus implicaciones para la vida colectiva.

*Preguntas generadoras: ¿Cómo podemos estudiar los géneros y las diversidades en las sociedades multimodales de manera rigurosa y ética? ¿Qué papel juegan las metodologías de investigación en la construcción de conocimiento sobre la diversidad?*

## PANEL 4 | Cualidades-educaciones-emergencias

### Repensando la calidad educativa en el siglo XXI: El rol de las pedagogías emergentes

En un mundo marcado por grandes urgencias como guerras, hambrunas, migraciones y cambio climático, la educación enfrenta el desafío de repensar su papel y su calidad. Las métricas tradicionales de calidad educativa ya no son suficientes para responder a las necesidades de las nuevas generaciones.

En este panel, nos proponemos explorar las implicaciones de las pedagogías emergentes para la educación del siglo XXI. Estas pedagogías, como la Eco Pedagogía, el Aprendizaje Basado en Proyectos y el Flipped Classroom, ofrecen nuevas perspectivas sobre la calidad educativa, poniendo énfasis en la formación de ciudadanos críticos, creativos y comprometidos con la construcción de un mundo más justo y sostenible.

Preguntas generadoras: *¿Qué características definen a las pedagogías emergentes y cómo se diferencian de las pedagogías tradicionales? ¿Qué implicaciones tienen las pedagogías emergentes para la evaluación y la medición de la calidad educativa?*

## PANEL 5 | Inteligencia artificial - aprendizaje - tecnologías

### La inteligencia artificial y el futuro del aprendizaje: ¿Un nuevo paradigma educativo?

La investigación en ciencias sociales debe asumir un reto fundamental que marcará el camino de la humanidad y la sociedad en los próximos años y que lo transformará todo, desde nuestra forma de sentir, la manera como nos comunicamos, el modo como percibimos, hasta el diseño mismo de nuestra educación y aprendizaje. La inteligencia artificial (IA) transforma el mundo que nos rodea, y la educación no es una excepción. La IA tiene el potencial de revolucionar los modos de aprendizaje, permitiendo experiencias personalizadas, adaptables y escalables que pueden mejorar significativamente el rendimiento de los estudiantes.

Esta mesa es una oportunidad para presentar nuestros intereses investigativos y lo avanzado hasta el momento en este campo, como, fundamentalmente, la oportunidad de generar voluntades para determinar el camino de investigaciones futuras y exitosas, que nos permitan vislumbrar la mejor ruta a seguir dentro de este conjunto de transformaciones que involucrarán todo nuestro mundo.

En este panel, exploraremos el impacto de la IA en los procesos educativos. Analizaremos cómo tecnologías desplegadas a través del aprendizaje automático y el aprendizaje profundo están dotando a los sistemas de IA de la capacidad de aprender de forma autónoma y mejorar continuamente su rendimiento. Este contexto impacta y transforma las relaciones educativas.

*Preguntas generadoras: ¿Cómo pueden la IA y las tecnologías educativas personalizarse para adaptarse a las necesidades individuales de cada estudiante? ¿Qué desafíos éticos y sociales presenta la implementación de la IA en la educación?*

## **PANEL 6 | Formación investigativa en Ciencias Sociales y educación**

### **Construyendo objetos de estudio en un mundo en constante cambio: Desafíos y oportunidades en la formación y su impacto en los sistemas educativos y sociales**

En el ámbito de la investigación, la construcción de objetos de estudio representa uno de los desafíos más importantes, en todos los niveles formativos, en particular el universitario, por sus impactos sociales. En un contexto de constantes cambios sociales, epistemológicos y ontológicos, resulta crucial compartir experiencias y reflexionar sobre las lógicas y los modos de configuración de los problemas de investigación.

En este panel, abordaremos la formación metodológica en ciencias sociales y educación, poniendo énfasis en las implicaciones del giro epistemológico y ontológico contemporáneo. Analizaremos cómo este giro ha transformado la manera de comprender y abordar los problemas de investigación, y cómo ha impactado en la construcción de objetos de estudio.

*Preguntas generadoras: ¿Cómo ha evolucionado la construcción de objetos de estudio en las ciencias sociales y la educación en el contexto del giro epistemológico y ontológico contemporáneo? ¿Qué estrategias pueden implementarse para fortalecer la formación de investigadores capaces de construir objetos de estudio relevantes y rigurosos en un mundo en constante cambio?*

## PANEL 7 | Salud Mental - epistemologías del sur - transdisciplinariedad

### Fortaleciendo la salud mental desde las epistemologías del sur y la transdisciplinariedad: Experiencias y perspectivas

La salud mental se ha convertido en un asunto de creciente importancia en nuestras sociedades, debido a los diversos desafíos que enfrentamos. En este contexto, surgen nuevas perspectivas que cuestionan los enfoques tradicionales y proponen alternativas más integrales y holísticas.

En este panel, exploraremos las posibilidades que ofrecen los enfoques transdisciplinarios y las epistemologías del sur para fortalecer la salud mental. Las epistemologías del sur, que emergen desde las periferias del conocimiento global, nos invitan a valorar la diversidad cultural, las experiencias locales y los saberes alternativos.

Abordaremos cómo estos enfoques pueden ayudarnos a comprender mejor las complejidades de la salud mental y a desarrollar estrategias más efectivas para la promoción del bienestar. Compartiremos experiencias concretas que ilustran el potencial de este trabajo colaborativo y transdisciplinario.

*Preguntas generadoras: ¿Cuáles son los desafíos y oportunidades de trabajar en salud mental desde enfoques transdisciplinarios y epistemologías del sur?*

Entre los diversos paneles por postulación y paneles por invitación de los ponentes nacionales e internacionales.

**Lugar:** Universidad Simón Bolívar  
**Ubicación:** Barranquilla - Atlántico - Colombia  
**Fecha:** septiembre 26-27 y 28  
**Participación:** Presencial  
**Acceso:** Entrada libre

**Más información:** [coloquioedmetnodocolombia@gmail.com](mailto:coloquioedmetnodocolombia@gmail.com)

**Informes e inscripciones:** <https://www.siedpco.org/>

## XII Coloquio nacional y X internacional de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y educación

Artes-territorios-interculturalidad e inteligencia artificial y formación investigativa en Ciencias Sociales y Educación.

**XI Simposio Internacional de Educación SIEDPCO:**  
Re-imaginar la pedagogía: praxis y perspectivas críticas para la transformación educativa y social

Casa de Cultura “LA PERLA”	
Día 01	Miércoles, 25 de septiembre 2024
Hora	MAÑANA 8:00 - 12:15
8:00 - 8:15	Recepción
8:15 - 8:45	Actos protocolarios e Instalación del evento Bienvenida Directivos y organizadores
8:45 - 9:00	Presentación del equipo organizador
9:00 - 9:40	Conferencia inaugural: “Un renacimiento de la civilización por el renacimiento de la educación” <i>Dr. Cristovam Ricardo Cavalcanti Buarque (Brasil)</i>
9:40 - 09:50	Espacio para preguntas
09:50 - 10:05	Café
10:10 - 11:00	Panel "Reimaginar la pedagogía desde sus actores" Modera: <i>Ferna Fontalvo</i>
11:00- 11:15	Espacio para preguntas
11:15- 11:45	Conferencia central: “Reimaginar la pedagogía con las contribuciones de Edgar Morin y Paulo Freire” <i>Dra. Marlene Zwierewicz (Brasil)</i>
11:45 - 12:00	Espacio para preguntas
12:00 - 2:00	Almuerzo libre

Hora	TARDE 2:00 -6:15pm
2:00-3:00pm	Panel: "Fortaleciendo a la Educación desde la Psicología: El Orientador como Pilar de la Salud Mental" <b>Alexandra León Jacobus, Johanna Cuadros Lombardi, Zulgenis Fornaris Parejo</b> Moderadora: <b>Johana Escudero Cabarcas</b>
3:00-3:10pm	Espacio para preguntas.
3:10-3:30pm	Conferencia <b>Rubén Fontalvo</b>
3:30-3:40pm	Espacio para preguntas
3:40 -4:05pm	Café Presentación de poster por estudiantes tercer año programa doctorado en Ciencias de la Educación
4:05-4:30pm	Conferencia: "Formación de investigadores y enseñanza de la metodología en el ámbito educativo" <b>Juan Piovani</b>
4:30-4:40pm	Espacio para preguntas
4:40- 5:20pm	Panel Interculturalidad y Territorio Ponentes <b>Remberito de la Hoz</b> "La cultura local como paradigma de investigación en ciencias sociales y educación: una experiencia desde los estudios sobre la paz" <b>Aura Aguilar Caro</b> Arte e interculturalidad: entre San Jacinto y Morroa
5:20-5:30pm	Espacio para preguntas



Día 2	Hora	Actividad académica	Lugar	
Jueves 26 de septiembre	8:00- 9:00 am	Registro e instalación del evento	Teatro José Consuegra Higgins	
	9:00-10:30am	<b>Apertura académica:</b> Panel inaugural “Pensamiento Pedagógico en América Latina”: PAULO FREIRE; JOSE CONSUEGRA HIGGINS; MARIE POUSSEPIN y SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE.		
	10:45-12:30pm	Reconocimientos  Entrega primera versión Premio Edgar Morín Homenaje Arnaldo Ríos Reconocimientos RedMet Acto cultural		
	Receso para almorzar			
	3:30-4:30pm	Visita al Museo Bolivariano		
	4:30- 6:00pm	Asamblea RedMet		Auditorio Carlos Corredor
	Cierre			

Día 3	HORA	Actividad	Lugar
Viernes 27 de septiembre	8:00-8:20am	<b>CONFERENCIA POR INVITACIÓN</b>   Tejiendo experiencias vitales en ruralidades y urbanidades: Interrogando las relaciones entre educación, tecnología, artes y comunicación	Auditorio La Perla
		Retornando a lo clásico: cinco reflexiones derivadas del trabajo académico de Paulo Freire en el campo pedagógico <b>María Eugenia Villa</b>	
		Preguntas	
	8:30-8:50am	¿Cómo publicar en revistas de alto impacto? Elementos claves en la publicación. <b>Juan Ignacio Piovani</b>	
		Preguntas	

Día 3	HORA	Actividad	Lugar
Viernes 27 de septiembre	9:15-10:45am	<b>PANEL 1A   Educaciones - artes/ comunicación:</b> Tejiendo experiencias vitales en ruralidades y urbanidades: Interrogando las relaciones entre educación, tecnología, artes y comunicación	Salón O1  Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes
		La música popular mexicana entre el campo y la ciudad: reconfiguraciones de la sensibilidad <b>Juan Crisóstomo Izaguirre Ruiz</b>	
		Voces preservadas: el papel de la oralidad y la escritura en la apertura intercultural <b>Ana Julia Chaverra Rivas</b>	
		Pensamiento creativo y resolución de problemas: nuevos enfoques para abordar la práctica pedagógica de la educación básica <b>Beatriz Paola Mallarino Beleño &amp; Johana Escudero Cabarcas</b>	
	10:45-11:00 am	Receso	
	11:00-01:00pm	Barranquilla Creativa: Un Estudio Etnográfico en los Colegios Oficiales sobre la Didáctica de la Educación Artística: Realidades, Diagnóstico y Estrategias para Fomentar el Pensamiento Creativo <b>Diana Pinto Sierra</b>	
		Resignificando la didáctica de las Matemáticas para la Formación de Maestros en Contextos Interculturales <b>Ernesto Jesús Torrealba &amp; Juan Manuel Rúa Áscar Gutiérrez</b>	
Aprendizaje de habilidades sociales, emocionales y resolución de problemas como elementos clave para el desarrollo de competencias sociolingüísticas <b>Heidy Patricia Osorio Plata</b>			
	Reinventando el currículo, estrategia de transformación de la practica pedagógica: camino a la formación humana <b>Jorge Eliecer Gamboa Flórez</b>		

Día 3	Hora am	Actividad académica	Lugar	
Viernes 27 de septiembre	9:15-10:45 am	<b>PANEL 1B   Educaciones - artes/ comunicación:</b> Tejiendo experiencias vitales en ruralidades y urbanidades: Interrogando las relaciones entre educación, tecnología, artes y comunicación	<b>Salón 02</b>  Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes	
		Identidad territorial y su impacto en la configuración de comunidades: un enfoque cualitativo <b>Ledys Linet Villarreal Chico</b>		
		Estrategias para estimular la lectura crítica y el pensamiento creativo en poblaciones rurales de Colombia y Latinoamérica: una revisión sistemática <b>Luis Alberto Mallarino Beleño &amp; Wilmar Fernando Pineda-Alhucema</b>		
		Prácticas pedagógicas una revisión documental <b>Marienella Coronado Hernández &amp; Lizeth Reyes Ruiz</b>		
	10:45-11:00 am	Receso		
	11:00-01:00 pm	Estrategias didácticas basadas en conexiones etnomatemáticas para potenciar el pensamiento espacial y métrico en niños de básica primaria <b>Maryulis Sierra Daza</b>		
Programa para el fortalecimiento de las Vocaciones Científicas en los estudiantes del ciclo complementario de las Escuelas Normales Superiores del Departamento del Atlántico. <b>Meybin Pérez Padilla &amp; Wilmar Pineda Alhucema</b>				
Práctica Pedagógica mediada por la tecnología para fortalecer la comprensión lectora y la lectoescritura en Estudiantes con Discapacidad Intelectual: Avance de la Revisión Sistemática <b>Vanessa Judenith Beleño Blanco</b>				
	De regreso al colegio: modelos educativos flexibles para la educación básica secundaria en el contexto urbano <b>Yomara Daza Castañeda</b>			

Día 3	Hora	Actividad académica	Lugar	
Viernes 27 de septiembre	9:15-10:45am	<b>PANEL 2   Territorios-emprendimientos-productividades.</b> Tejiendo alternativas para la prosperidad desde los saberes locales en Abya Yala	<p><b>Salón 03</b></p> <p>Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes</p>	
		Producción Cultural y Generación de Riqueza: Tejiendo y tensionando Relaciones pedagógicas con el buen vivir <b>Alejandro Valenzuela Morales</b>		
		Transformando vidas: el desafío de equipar a los ninis del caribe colombiano con habilidades del siglo XXI <b>Andrés Educaro Vásquez Plazas</b>		
		"New Generation of Tourism Friends" Una propuesta curricular para generar cultura turística y competitividad de los destinos de Cartagena a través del área de inglés en las escuelas públicas de la ciudad <b>Arelys Terán Orozco</b>		
	10:45-11:00am	Receso		
	11:00-01:00pm	Construcción de un ecosistema educativo ambiental en contextos de postconflicto: un enfoque para el desarrollo sostenible <b>Beisy Dessire Parejo Orozco</b>		
		Reducción de la natalidad en Colombia, una mirada desde las políticas públicas educativas. Cambios profundos en la escolaridad <b>Jesús David Cabrales García</b>		
		Prácticas pedagógicas para estudiantes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes: Contribución desde una perspectiva intercultural crítica <b>Juan Francisco Peña Pacheco &amp; Luis Ricardo Navarro Díaz</b>		
Educación para la paz, aporte para el fortalecimiento de la participación comunitaria mediado por las tecnologías de la información y las comunicaciones (tics) en el Cabildo Indígena Finzenú de San Sebastián, Loricá Córdoba <b>Sindy Paola Fuentes Del Toro, Jairo Antonio Enamorado Estrada &amp; Karla Rodriguez Burgos</b>				

Día 3	Hora	Actividad académica	Lugar
Viernes 27 de septiembre	9:15-10:45am	<b>PANEL 3   Géneros-sociedades-diversidades</b> Investigando géneros y diversidades en sociedades multimodales: Nuevos caminos metodológicos	Salón O4  Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes
		Educación matemática en niñas de primaria en Morelia Michoacán Socialización, cuerpo y género <b>Alba Esperanza García López, Sandra Aurora González Sánchez &amp; Pamela Viñas Lezama</b>	
		Investigando géneros y diversidades en sociedades multimodales: Nuevos caminos metodológicos <b>María Ximena López Ramírez &amp; Lina Rosa Parra Bernal</b>	
		¡Siéntate como señorita! estereotipos de género reproducidos en la escuela. apuesta por una educación equitativa <b>Caren Viviana Rubiano Barriga &amp; Erika Patricia Palacio Duran</b>	
	10:45-11:00am	Receso	
	11:00-11:30am	Formación en derechos sexuales en la primera infancia. una construcción colectiva desde sus actores <b>Walter Yesid Fonseca Cifuentes &amp; Myriam Ortiz Padilla</b>	
		<b>Hora</b>	
11:30-01:00pm	<b>PANEL 4A   Calidad-educaciones-emergencias</b> Repensando la calidad educativa en el siglo XXI: El rol de las pedagogías emergentes		
	Enseñanza en promoción y prevención a partir de la integración de saberes ancestrales y oficiales sobre autocuidado de la salud: Aportes de familias afrocolombianas <b>Liliana Margarita Aguilar Caro &amp; Edna Elizabeth Aldana Rivera</b>		
	Perspectiva socioeducativa de la educación condicionada por la salud integral, en niños de primaria de una población cultural y lingüísticamente diversa en zona rural de la Guajira <b>Marina Esther Machado Aguilar</b>		

Día 3	Hora	Actividad académica	Lugar	
Viernes 27 de septiembre	9:15-10:45am	<b>PANEL 4B   Cualidades-educaciones-emergencias.</b> Repensando la calidad educativa en el siglo XXI: El rol de las pedagogías emergentes	<p style="text-align: center;"><b>Salón 05</b></p> <p>Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes</p>	
		Educar para una justicia compasiva y del cuidado de los bienes comunes en contextos de reconciliación y paz <b>Mauricio A. Cortes Gallego</b>		
		Las dimensiones de la competencia afectivo - emocional en la evaluación educativa cualitativa de los aprendizajes escolares rurales <b>María Isabel Vallejo Lucero</b>		
		Modelación de procesos de gestión educativa bajo la perspectiva de la gestión de calidad, que contribuyen al ecosistema de innovación de las organizaciones educativas <b>Maira Lorena Trejos Moncada</b>		
	10:45-11:00am	Receso		
	11:00-01:00pm	Emergencias en los límites del discurso de la calidad educativa en las políticas colombianas <b>Wilmar Cetina Ortiz</b>		
		Un currículo para potenciar los currículos: Desarrollo de un currículo optimizado para el aprendizaje profundo en I+D+i a través de proyectos reales con enfoque ecosistémico en las IED del AMB <b>Edgar Enrique Castaño González</b>		
Gestión directiva para la incorporación de procesos de innovación educativa en instituciones de educación básica. educación básica. <b>Jorge Luis Gutiérrez Hurtado</b> La migración contemporánea en la región sur de Brasil: invisibilidades curriculares. <b>Rodrigo Matos de Sousa</b>				

Día 3	Hora	Actividad académica	Lugar	
Viernes 27 de septiembre	9:15-10:45am	<b>PANEL 4C   Cualidades-educaciones-emergencias.</b> Repensando la calidad educativa en el siglo XXI: El rol de las pedagogías emergentes	Salón O6  Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes	
		Fortalecer los proyectos de vida en la escuela rural, desde ejes transversales de género en el currículo <i>Elkin Rafael Macias López &amp; Liliana Patricia López Forero</i>		
		Currículo Bilingüe y Equidad: Propuesta Transformadora para una Institución Educativa Oficial del Distrito de Barranquilla <i>Fabian Moisés Padilla De La Cerda</i>		
		La formación profesional en ingeniería civil para el cuidado de la vida en un contexto planetario <i>Gina Ester Angulo Blanquicett &amp; Juan Manuel Rúa Áscar</i>		
	10:45-11:00am	Receso		
	11:00-01:00pm	Didáctica para el desarrollo de habilidades de pensamiento creativo en el aprendizaje de las matemáticas en básica primaria en contexto rural <i>Maiguel Saltarín Muñoz</i>		
		Didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico a través del uso de las Tic: una alternativa de formación en las Escuelas Normales <i>Rosaura Palmera Rodríguez &amp; Maribel Morales Camacho</i>		
		La formación del profesorado y la práctica pedagógica en el contexto universitario: un abordaje desde el diálogo de saberes <i>Patricia John Tapias</i>		
Subjetividades de las maestras - Institución Educativa Técnica Agrícola de Suárez, sedes de primaria <i>Rosalina Asprilla Moreno &amp; Luz Elena García García.</i>				

Día 3	Hora	Actividad académica	Lugar
Viernes 27 de septiembre	9:15-10:45am	<p><b>PANEL 4D   Cualidades-educaciones-emergencias.</b> Repensando la calidad educativa en el siglo XXI: El rol de las pedagogías emergentes</p> <p>Prácticas pedagógicas en educación rural: una aproximación teórica -experiencial desde la pedagogía de las emociones <b>Marisol Esteban Osorio</b></p> <p>Inclusión Educativa del Estudiante Disléxico en Colombia a partir del año 2020 <b>Inés Aminta Acosta Corro</b></p> <p>El cuerpo y el aprendizaje: una aproximación crítica <b>Jenny Mercedes Rojas Muñoz &amp; Lizeth Reyes Ruiz</b></p>	<p>Salón 07</p> <p>Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes</p>
	10:45-11:00am	Receso	
		Didáctica disruptiva para el fomento de estilos de vida saludable en la educación superior <b>Lay Zaray Viecco Montero &amp; Erika Patricia Palacio Durán</b>	
		Conectando saberes: redes sociales en la práctica pedagógica para una cultura de paz desde la convivencia escolar <b>Luz Castro Mendoza &amp; Claudia Llinás Torres</b>	
		Narrativas docentes en torno al trabajo escolar en zonas de violencia en Chiapas, México <b>Francisco Antonio Velasco Hernández &amp; Martha Ogilbie Meza Coello</b>	
		Planes de estudio de filosofía en secundaria <b>Ricardo Javier Llinás De Moya</b>	



Día 3	Hora	Actividad académica	Lugar	
Viernes 27 de septiembre	9:15-10:45am	<b>PANEL 5A   Inteligencia artificial - aprendizaje - tecnologías.</b> La inteligencia artificial y el futuro del aprendizaje: ¿Un nuevo paradigma educativo?	<p style="text-align: center;"><b>Salón O8</b></p> Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes	
		Arquitectura del Aprendizaje Virtual: Un Enfoque desde la Cognición Distribuida y el Razonamiento por Analogías <b>Ingrid Lorena Rodríguez Méndez</b>		
		Gamificación en el aula: renovación de la escuela <b>Juan Leonardo González Vargas</b>		
		Redes Sociales para el aprendizaje y su relación con el bienestar subjetivo y social de estudiantes universitarios <b>Andrea Agamez</b>		
	10:45-11:00am	Receso		
	11:00-01:00pm	Fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación primaria: Un modelo integrador basado en DUA, reflexión docente y tecnologías emergentes <b>Alexander Benavidez Acuña</b>		
Religación entre las habilidades de pensamiento y el uso de la inteligencia artificial, en la construcción de una práctica pedagógica creativa, en la formación a nivel profesional de administradores financieros <b>Giovanna Elvira Angulo Blanquicett, Eduardo José Salazar Araujo &amp; Adith Bismarck Pérez Orozco</b>				
Cognición situada en matemáticas desde el uso de simuladores computarizados para el fomento de una cultura de paz en el contexto educativo de escuelas secundarias de zonas vulnerables <b>Lilibeth Peñalver Pérez &amp; Johana Margarita Escudero Cabarcas</b>  Desarrollo del pensamiento computacional a través de una didáctica basada en aprendizaje situado que fortalezca la lógica y la abstracción en estudiantes de bachillerato <b>Milagros De La Cruz Pedrozo Mejía &amp; Rafael Cabeza Gordillo</b>				

Día 3	Hora	Actividad académica	Lugar
Viernes 27 de septiembre	9:15-10:45am	<p><b>PANEL 5B   Inteligencia artificial - aprendizajes - tecnologías.</b> La inteligencia artificial y el futuro del aprendizaje: ¿Un nuevo paradigma educativo?</p> <p>Condiciones favorecedoras para el desarrollo de la autonomía como fundamento para la ciudadanía digital <b>Haydee Venosa Figueroa &amp; Alfonso Ríos Sánchez</b></p> <p>Competencias científicas en educación básica desde la revisión sistemática <b>Sergio Iván Mejía Vargas &amp; Farid Alejandro Carmona Alvarado</b></p> <p>La práctica docente en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en la Educación Colombiana <b>Giselle Del Carmen Carbonó &amp; Anuar Villalba</b></p>	<p><b>Salón 09</b></p> <p>Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes</p>
	10:45-11:00am	Receso	
		Formación del carácter religado a proyectos de vida para estudiantes en contextos interculturales <b>Alejandra María Bertel Escuder &amp; Yolima Alarcón Vásquez</b>	
		Desde lo complejo hacia lo simple con en prosa <b>Silvana Milena Heredia Heredia</b>	
		Resignificación de las narrativas pedagógicas postcoloniales en el contexto de las matemáticas en el Caribe colombiano <b>Yosimar Aragón Mercado &amp; Jeims Villanueva Cantillo</b>	
		Apropiación del saber, la tecnología y la ciencia en territorio desde la expedición arcoiris alianzas - Departamento del Tolima <b>Luis Hernando Amador Pineda</b>	

Día 3	Hora	Actividad académica	Lugar
Viernes 27 de septiembre	9:15-10:45am	<p><b>PANEL 6   Formación investigativa en Ciencias Sociales y educación</b>            Construyendo objetos de estudio en un mundo en constante cambio: Desafíos y oportunidades en la formación y su impacto en los sistemas educativos y sociales</p> <p>La reflexión como herramienta continua de la construcción del conocimiento  <b>Alan Rodríguez Paredes</b></p> <p>Revisión sistemática educadores en contextos de privación de libertad penitenciaria  <b>Marisol Edilma Betancourt Ramírez</b></p> <p>Las modalidades de titulación asociadas a la investigación en el nivel pregrado: Desafíos y limitaciones  <b>Alma Delia Torquemada, Erick Arbeu Reyes &amp; María De Lourdes Orozco Ramírez</b></p>	<p><b>Salón 10</b></p> <p>Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes</p>
	10:45-11:00am	Receso	
	11:00-01:00pm	<p>Estudio fenomenológico hermenéutico de las representaciones simbólicas en torno a la verdad de los acontecimientos de violencia en el contexto del conflicto armado en el Departamento de Santander- Colombia  <b>John Alexander Rodríguez Gómez</b></p>	
		<p>La perspectiva epistemológica en la formación en investigación  <b>Ruth Selene Ríos Estrada</b></p> <p>Currículo transformador de la práctica docente, que promueva las competencias para la vida en aulas multiniveles con estudiantes con diversidad cognitiva  <b>Oscar Alfonso Sandoval</b></p>	

Día 3	Hora	Actividad académica	Lugar	
Viernes 27 de septiembre	9:15-10:45am	<b>PANEL 7   Salud Mental - epistemologías del sur - transdisciplinariedad.</b> Fortaleciendo la salud mental desde las epistemologías del sur y la transdisciplinariedad: Experiencias y perspectivas	<p style="text-align: center;"><b>Salón 11</b></p> <p>Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes</p>	
		Formación para la convivencia desde un contexto educativo a la luz de la modernidad líquida: una mirada desde la hermenéutica <b>Luisa Yraima Cuy Esteban &amp; Yurley Karime Hernández Peña</b>		
		Escuela: Protección o agresión para las personas con discapacidad y/o neurodiversas <b>Derly Yaneth Quintero Rosero</b>		
		Resignificación del diseño curricular etnoeducativo desde la perspectiva de la Ley de Origen en la Comunidad Kagaba basado la sabiduría ecológica tradicional <b>Barney David Bermúdez Tette &amp; Yurley Karime Hernández Peña</b>		
	10:45-11:00am	Receso		
	11:00-1:00pm	Resignificación de la educación a partir del desarrollo de competencias emocionales en estudiantes del nivel de secundaria <b>Elizabeth Siado Ramos</b>		
STEM+ Embera: Una apuesta curricular desde los saberes ancestrales Emberá Katío al enfoque educativo STEM+ en un contexto postconflicto de Colombia <b>Oviedo Berrocal &amp; Myriam Esther Ortiz Padilla</b>				
Currículo para la paz con enfoque transdisciplinar para comunidades educativas rurales <b>Mirna Luz Tordecillas Novoa Claudia Del Carmen Llinás Torres</b>				
Significado de la salud mental y actividad física en la comunidad costera de la Región del Biobío, Chile <b>Sonia Stevens Bruzzese</b>				

Día 3	Hora pm	Actividad académica	Lugar
Viernes 27 de septiembre	2:00-4:30pm	<b>PANEL POR INVITACIÓN   Biografía-hermenéutica-lenguaje en la construcción de conocimiento social y educativo</b>	Auditorio La Perla
		Hermenéutica Diatópica como método para la investigación de objetos de conocimiento dialógicos <i>Luis Guillermo Restepo J.</i>	
		Lo que es la investigación (auto)biográfica, <i>Rodrigo Matos De Sousa</i>	
		Trayectorias e intersecciones textuales de Ailton Krenak y la extemporaneidad del discurso indígena <i>Marcelo Leal</i>	
		<i>Diálogo y construcción con el auditorio</i>	
	4:40-6:30pm	<b>PANEL POR INVITACIÓN   Inteligencia Artificial y educación</b>	
		¿Cuál es el futuro del aprendizaje bajo el influjo dominante de la IA? <i>Jorge Enrique Saby Beltrán</i>	
		La práctica de la fenomenología-hermenéutica a partir del análisis de contenido centrado en el significado con IA <i>Remberto Jesús de la Hoz- Reyes</i>	
	<i>Diálogo y construcción con el auditorio</i>		
6:30pm	Acto cultural		

Día 4	Hora	Actividad académica	Lugar
Sábado 28 de septiembre	8:30-10:30am	<b>PANEL POR INVITACIÓN   Epistemologías, problemas y formación en investigación</b>	Auditorio La Perla
		Del problema a la indagación apreciativa. Una propuesta insurgente. <b>Cruz Mary Prado R.</b>	
		Pluralismo epistemológico y formación metodológica <b>Juan Manuel Castellanos</b>	
		<b>Diálogo y construcción con el auditorio</b>	
	10:40-12:40pm	<b>PANEL POR INVITACIÓN   Matices de la investigación social y educativa.</b>	
		Los usos del análisis coyuntural, una herramienta para la investigación social. Un análisis de caso: la guerra en Ucrania <b>Carlos Gallegos Elías.</b>	
		Re-imaginar re-haciendo la praxis en la formación en investigación desde el despliegue de la subjetividad en el aula de clase universitaria. <b>Alvaro Díaz Gómez</b>	
12:40 -1:00pm	<b>Diálogo y construcción con el auditorio</b>		
1:00-1:15pm	<b>Cierre del evento y convocatoria para el siguiente.</b>		