



## XI Simposio Internacional De Educación Formación Docente y Práctica Pedagógica y XII Coloquio Nacional y X Internacional de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales.

### Instrucciones para Ponentes del XI Simposio Internacional de Educación SIEDPCO, XII Coloquio Nacional y X Internacional de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales

Estimados ponentes,

Les damos la bienvenida al XI Simposio Internacional de Educación SIEDPCO, XII Coloquio Nacional y X Internacional de Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales. Es un honor contar con su presencia y sus valiosos aportes en este evento académico.

A continuación, les proporcionamos las indicaciones necesarias para su participación durante el evento.

### INDICACIONES PARA EL DÍA VIERNES 27 de Septiembre

- Lugar: El día Viernes 27 de Septiembre a las 8:00 a.m. La agenda inicia en la Casa de la Cultura "La Perla". Después de las conferencias iniciales, nos trasladaremos a las salas correspondientes para las sesiones programadas según la agenda.

### Distribución en Mesas

- El programa cuenta con diversas mesas temáticas distribuidas en varias salas, que abordarán temas relacionados con Educación, Género, Territorios, Productividad, Diversidades, Inteligencia Artificial, Pedagogías Emergentes, entre otros.
- Cada una de las mesas está organizada en bloques de presentaciones que siguen el siguiente formato:

### Metodología de Presentación

1. Tiempo de Presentación: Cada ponente tendrá un tiempo máximo de 20 minutos para exponer su trabajo. Les pedimos respetar este tiempo para garantizar el desarrollo fluido del evento.
2. Conversación y Preguntas: Tras cada presentación, se abrirá un espacio de 10 minutos para preguntas y diálogo con los líderes de la mesa y el público asistente.



## Plantilla de Presentación

- Les hemos enviado una plantilla de diapositivas que deberán utilizar para la organización visual de su presentación. Esta plantilla es de uso obligatorio para mantener la uniformidad en las exposiciones.

**- Excepción:** Los estudiantes de tercer año del Doctorado en Ciencias de la Educación de UNISIMÓN, que presentarán sus trabajos en formato de póster, seguirán un formato especial que se exhibirá en los paneles asignados.

## LINK PARA EL CARGUE DE SUS PRESENTACIONES

<https://drive.google.com/drive/folders/1yUmYqI8YtHoSjnxlkCb8fzfOfFas67FP>

**Indicación a tener en cuenta para cargar su presentación:** Al ingresar al link encontrará la distribución por panel, acceder al mismo y buscar la carpeta que contiene su nombre para así cargar su plantilla de presentación.

## Distribución de Salas

- **Panel 1A al Panel 7:** Cada salón está designado para una temática específica. Podrán consultar el programa detallado para identificar el salón donde se desarrollará su presentación.

## Póster

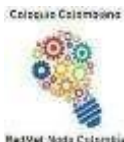
- Los estudiantes que presentarán posters lo harán en los paneles dispuestos en la zona de exhibición. Siguiendo el formato de la plantilla enviada, estos posters deberán ser organizados previamente y colocados en los paneles antes de su sesión.

## Recomendaciones Finales

- **Puntualidad:** Se recomienda llegar con tiempo a sus sesiones y estar preparado para la proyección de diapositivas. (No se aceptan ajustes en las diapositivas durante el evento)

- **Contacto:** Si tienen dudas sobre su asignación o ubicación, por favor comuníquense con el equipo organizador, que estará disponible durante todo el evento o al correo [simposiodoctoradoeducacion@unisimion.edu.co](mailto:simposiodoctoradoeducacion@unisimion.edu.co)

*A continuación encontrará la descripción de la programación y el lugar donde realizará su ponencia.*



| Día 3                    | HORA        | Actividad   | Lugar              |
|--------------------------|-------------|---|--------------------|
| Viernes 27 de septiembre | 8:00-8:20am | <b>CONFERENCIA POR INVITACIÓN  </b> Tejiendo experiencias vitales en ruralidades y urbanidades: Interrogando las relaciones entre educación, tecnología, artes y comunicación | Auditorio La Perla |
|                          |             | Retornando a lo clásico: cinco reflexiones derivadas del trabajo académico de Paulo Freire en el campo pedagógico<br><b>María Eugenia Villa</b>                               |                    |
|                          |             | Preguntas   |                    |
|                          | 8:30-8:50am | ¿Cómo publicar en revistas de alto impacto? Elementos claves en la publicación.<br><b>Juan Ignacio Piovani</b>  |                    |
|                          |             | Preguntas   |                    |

| Día 3  | HORA  | Actividad  | Lugar   |
|--|---|--|---|
| Viernes 27 de septiembre   | 9:15-10:45am  | <b>PANEL 1A   Educaciones - artes/ comunicación:</b> Tejiendo experiencias vitales en ruralidades y urbanidades: Interrogando las relaciones entre educación, tecnología, artes y comunicación                                 | Salón 101 Posgrado<br><br>Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes |
|  |   | La música popular mexicana entre el campo y la ciudad: reconfiguraciones de la sensibilidad<br><b>Juan Crisóstomo Izaguirre Ruiz</b>   |   |
|  |   | Voces preservadas: el papel de la oralidad y la escritura en la apertura intercultural<br><b>Ana Julia Chaverra Rivas</b>  |   |
|  |   | Pensamiento creativo y resolución de problemas: nuevos enfoques para abordar la práctica pedagógica de la educación básica<br><b>Beatriz Paola Mallarino Beleño &amp; Johana Escudero Cabarcas</b>                             |   |
|  | 10:45-11:00 am  | Receso   |   |
|  | 11:00-01:00pm   | Barranquilla creativa: un estudio etnográfico en los colegios oficiales sobre la didáctica de la educación artística: realidades, diagnóstico y estrategias para fomentar el pensamiento creativo<br><b>Diana Pinto Sierra</b> |   |
|  |   | Resignificando la didáctica de las matemáticas para la formación de maestros en contextos interculturales<br><b>Ernesto Jesús Torrealba &amp; Juan Manuel Rúa Áscar Gutiérrez</b>  |   |
| Aprendizaje de habilidades sociales, emocionales y resolución de problemas como elementos clave para el desarrollo de competencias sociolingüísticas<br><b>Heidy Patricia Osorio Plata</b> |   |  |   |
|  | Reinventando el currículo, estrategia de transformación de la practica pedagógica: camino a la formación humana<br><b>Jorge Eliecer Gamboa Flórez</b> |  |   |





| Día 3   | Hora am        | Actividad académica   | Lugar  |  |
|---|----------------|---|--|--|
| Viernes 27 de septiembre  | 9:15-10:45 am  | <b>PANEL 1B   Educaciones - artes/ comunicación:</b> Tejiendo experiencias vitales en ruralidades y urbanidades: Interrogando las relaciones entre educación, tecnología, artes y comunicación  | <b>Salón 103</b><br><b>Posgrado</b><br>Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes |  |
|   |                | Identidad territorial y su impacto en la configuración de comunidades: un enfoque cualitativo<br><b>Ledys Linet Villarreal Chico</b>  |  |  |
|   |                | Estrategias para estimular la lectura crítica y el pensamiento creativo en poblaciones rurales de Colombia y Latinoamérica: una revisión sistemática<br><b>Luis Alberto Mallarino Beleño &amp; Wilmar Fernando Pineda-Alhucema</b>      |  |  |
|   |                | Prácticas pedagógicas una revisión documental<br><b>Mariabella Coronado Hernández &amp; Lizeth Reyes Ruiz</b>   |  |  |
|   | 10:45-11:00 am | Receso  |  |  |
|   | 11:00-01:00 pm | Estrategias didácticas basadas en conexiones etnomatemáticas para potenciar el pensamiento espacial y métrico en niños de básica primaria<br><b>Maryulis Sierra Daza</b>  |  |  |
|   |                | Programa para el fortalecimiento de las Vocaciones Científicas en los estudiantes del ciclo complementario de las Escuelas Normales Superiores del Departamento del Atlántico. <b>Meybin Pérez Padilla &amp; Wilmar Pineda Alhucema</b> |  |  |
|   |                | Práctica pedagógica mediada por la tecnología para fortalecer la comprensión lectora y la lectoescritura en estudiantes con discapacidad intelectual: avance de la revisión sistemática<br><b>Vanessa Judenith Beleño Blanco</b>        |  |  |
| De regreso al colegio: modelos educativos flexibles para la educación básica secundaria en el contexto urbano<br><b>Yomara Daza Castañeda</b> |                |   |  |  |



| Día 3  | Hora          | Actividad académica   | Lugar  |  |
|--|---------------|---|--|--|
| Viernes 27 de septiembre   | 9:15-10:45am  | <b>PANEL 2   Territorios-emprendimientos-productividades.</b> Tejiendo alternativas para la prosperidad desde los saberes locales en Abya Yala  | <b>Salón 104<br/>Posgrado</b><br><br>Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes |  |
|  |               | Producción cultural y generación de riqueza: tejiendo y tensionando relaciones pedagógicas con el buen vivir<br><i>Alejandro Valenzuela Morales</i>   |  |  |
|  |               | Transformando vidas: el desafío de equipar a los ninis del caribe colombiano con habilidades del siglo XXI<br><i>Andrés Eduardo Vásquez Plazas</i>  |  |  |
|  |               | “New Generation of Tourism Friends” Una propuesta curricular para generar cultura turística y competitividad de los destinos de Cartagena a través del área de inglés en las escuelas públicas de la ciudad<br><i>Arelys Terán Orozco</i> |  |  |
|  | 10:45-11:00am | Receso  |  |  |
|  | 11:00-01:00pm | Construcción de un ecosistema educativo ambiental en contextos de postconflicto: un enfoque para el desarrollo sostenible<br><i>Beisy Dessire Parejo Orozco</i>   |  |  |
|  |               | Reducción de la natalidad en Colombia, una mirada desde las políticas públicas educativas. Cambios profundos en la escolaridad<br><i>Jesús David Cabrales García</i>  |  |  |
|  |               | Prácticas pedagógicas para estudiantes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes: Contribución desde una perspectiva intercultural crítica<br><i>Juan Francisco Peña Pacheco &amp; Luis Ricardo Navarro Díaz</i>   |  |  |
| Educación para la paz, aporte para el fortalecimiento de la participación comunitaria mediado por las tecnologías de la información y las comunicaciones (tics) en el Cabildo Indígena Finzenú de San Sebastián, Loricá Córdoba<br><i>Sindy Paola Fuentes Del Toro, Jairo Antonio Enamorado Estrada &amp; Karla Rodríguez Burgos</i> |               |   |  |  |





| Día 3                    | Hora          | Actividad académica   | Lugar  |
|--------------------------|---------------|---|--|
| Viernes 27 de septiembre | 9:15-10:45am  | <b>PANEL 3   Géneros-sociedades-diversidades</b><br>Investigando géneros y diversidades en sociedades multimodales: Nuevos caminos metodológicos  | <b>“Auditorio La Perla”</b><br><br>Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes |
|                          |               | Educación matemática en niñas de primaria en Morelia Michoacán Socialización, cuerpo y género<br><b>Alba Esperanza García López, Sandra Aurora González Sánchez &amp; Pamela Viñas Lezama</b>   |  |
|                          |               | Comprensiones teóricas acerca de la resolución de problemas matemáticos desde las actitudes de los estudiantes de educación media (avances de investigación)<br><b>María Ximena López Ramírez &amp; Lina Rosa Parra Bernal</b>  |  |
|                          |               | ¡Siéntate como señorita! estereotipos de género reproducidos en la escuela. apuesta por una educación equitativa<br><b>Caren Viviana Rubiano Barriga &amp; Erika Patricia Palacio Duran</b>   |  |
|                          | 10:45-11:00am | Receso  |  |
|                          | 11:00-11:30am | Formación en derechos sexuales en la primera infancia. una construcción colectiva desde sus actores<br><b>Walter Yesid Fonseca Cifuentes &amp; Myriam Ortiz Padilla</b>   |  |
|                          | <b>Hora</b>   | <b>Actividad académica</b>  |  |
| 11:30-01:00pm            |               | <b>PANEL 4A   Calidad-educaciones-emergencias</b><br>Repensando la calidad educativa en el siglo XXI: El rol de las pedagogías emergentes<br>Enseñanza en promoción y prevención a partir de la integración de saberes ancestrales y oficiales sobre autocuidado de la salud: Aportes de familias afrocolombianas<br><b>Liliana Margarita Aguilar Caro &amp; Edna Elizabeth</b> |  |
|                          |               | Perspectiva socioeducativa de la educación condicionada por la salud integral, en niños de primaria de una población cultural y lingüísticamente diversa en zona rural de la Guajira<br><b>Marina Esther Machado Aguilar</b>  |  |
|                          |               | De la inclusión intercultural y su competencia en contextos emergentes.<br><b>Ferna Fontalvo Ponton &amp; Zulgenis Fornaris Parejo</b>  |  |



| Día 3                    | Hora          | Actividad académica  | Lugar   |
|--------------------------|---------------|--|---|
| Viernes 27 de septiembre | 9:15-10:45am  | <b>PANEL 4B   Cualidades-educaciones-emergencias.</b><br>Repensando la calidad educativa en el siglo XXI: El rol de las pedagogías emergentes  | <p><b>Salón 203<br/>Posgrado</b></p> <p>Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes</p> |
|                          |               | Educación para una justicia compasiva y del cuidado de los bienes comunes en contextos de reconciliación y paz<br><b>Mauricio A. Cortes Gallego</b>  |   |
|                          |               | Las dimensiones de la competencia afectivo-emocional en la evaluación educativa cualitativa de los aprendizajes escolares rurales<br><b>María Isabel Vallejo Lucero</b>  |   |
|                          |               | Modelación de procesos de gestión bajo la perspectiva de la gestión de calidad, que contribuye al ecosistema de innovación de las organizaciones educativas. Tejidos y contextos un camino hacia la calidad educativa.<br><b>Maira Lorena Trejos Moncada</b> |   |
|                          | 10:45-11:00am | Receso   |   |
|                          | 11:00-01:00pm | Emergencias en los límites del discurso de la calidad educativa en las políticas colombianas<br><b>Wilmar Cetina Ortiz</b>   |   |
|                          |               | Un currículo para potenciar los currículos: Desarrollo de un currículo optimizado para el aprendizaje profundo en I+D+i a través de proyectos reales con enfoque ecosistémico en las IED del AMB<br><b>Edgar Enrique Castaño González</b>                    |   |
|                          |               | Gestión directiva para la incorporación de procesos de innovación educativa en instituciones de educación básica. educación básica.<br><b>Jorge Luis Gutiérrez Hurtado</b>   |   |
|                          |               | La migración contemporánea en la región sur de Brasil: invisibilidades curriculares.<br><b>Rodrigo Matos de Sousa</b>  |   |



| Día 3  | Hora          | Actividad académica   | Lugar   |
|--|---------------|---|---|
| Viernes 27 de septiembre   | 9:15-10:45am  | <b>PANEL 4C   Cualidades-educaciones-emergencias.</b><br>Repensando la calidad educativa en el siglo XXI: El rol de las pedagogías emergentes   | <p><b>Salón 204 Posgrado</b></p> <p>Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes</p> |
|  |               | Fortalecer los proyectos de vida en la escuela rural, desde ejes transversales de género en el currículo<br><i>Elkin Rafael Macias López &amp; Liliana Patricia López Forero</i>                          |   |
|  |               | Currículo Bilingüe y Equidad: Propuesta Transformadora para una Institución Educativa Oficial del Distrito de Barranquilla<br><i>Fabian Moisés Padilla De La Cerda</i>                                    |   |
|  |               | La formación profesional en ingeniería civil para el cuidado de la vida en un contexto planetario<br><i>Gina Ester Angulo Blanquicett &amp; Juan Manuel Rúa Áscar</i>                                     |   |
|  | 10:45-11:00am | Receso  |   |
|  | 11:00-01:00pm | Didáctica para el desarrollo de habilidades de pensamiento creativo en el aprendizaje de las matemáticas en básica primaria en contexto rural<br><i>Maiguel Saltarín Muñoz</i>                            |   |
|  |               | Didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico a través del uso de las Tic: una alternativa de formación en las Escuelas Normales<br><i>Rosaura Palmera Rodríguez &amp; Maribel Morales Camacho</i> |   |
|  |               | La formación del profesorado y la práctica pedagógica en el contexto universitario: un abordaje desde el diálogo de saberes<br><i>Patricia John Tapias</i>  |   |
| Subjetividades de las maestras - Institución Educativa Técnica Agrícola de Suárez, sedes de primaria<br><i>Rosalina Asprilla Moreno &amp; Luz Elena García García.</i> |               |   |   |







| Día 3  | Hora          | Actividad académica  | Lugar   |  |
|--|---------------|--|---|--|
| Viernes 27 de septiembre   | 9:15-10:45am  | <b>PANEL 4D   Cualidades-educaciones-emergencias.</b><br>Repensando la calidad educativa en el siglo XXI: El rol de las pedagogías emergentes                              | <p><b>Salón 205<br/>Posgrado</b></p> <p>Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes</p> |  |
|  |               | Prácticas pedagógicas en educación rural: una aproximación teórica -experiencial desde la pedagogía de las emociones<br><b>Marisol Esteban Osorio</b>                      |   |  |
|  |               | Inclusión Educativa del Estudiante Disléxico en Colombia a partir del año 2020<br><b>Inés Aminta Acosta Corro</b>  |   |  |
|  |               | El cuerpo y el aprendizaje: una aproximación crítica<br><b>Jenny Mercedes Rojas Muñoz &amp; Lizeth Reyes Ruiz</b>  |   |  |
|  | 10:45-11:00am | Receso   |   |  |
|  | 11:00-01:00pm | Didáctica disruptiva para el fomento de estilos de vida saludable en la educación superior<br><b>Lay Zaray Viecco Montero &amp; Erika Patricia Palacio Durán</b>           |   |  |
|  |               | Conectando saberes: redes sociales en la práctica pedagógica para una cultura de paz desde la convivencia escolar<br><b>Luz Castro Mendoza &amp; Claudia Llinás Torres</b> |   |  |
|  |               | Narrativas docentes en torno al trabajo escolar en zonas de violencia en Chiapas, México<br><b>Francisco Antonio Velasco Hernández &amp; Martha Ogilbie Meza Coello</b>    |   |  |
| Planes de estudio de filosofía en secundaria<br><b>Ricardo Javier Llinás De Moya</b> |               |  |   |  |



| Día 3  | Hora          | Actividad académica  | Lugar   |
|--|---------------|--|---|
| Viernes 27 de septiembre   | 9:15-10:45am  | <b>PANEL 5A   Inteligencia artificial - aprendizaje - tecnologías.</b><br>La inteligencia artificial y el futuro del aprendizaje: ¿Un nuevo paradigma educativo?   | <p><b>Salón 206 Posgrado</b></p> <p>Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes</p> |
|  |               | Arquitectura del Aprendizaje Virtual: Un Enfoque desde la Cognición Distribuida y el Razonamiento por Analogías<br><i>Ingrid Lorena Rodríguez Méndez</i>   |   |
|  |               | Gamificación en el aula: renovación de la escuela<br><i>Juan Leonardo González Vargas</i>  |   |
|  |               | Redes Sociales para el aprendizaje y su relación con el bienestar subjetivo y social de estudiantes universitarios<br><i>Andrea Agamez</i>   |   |
|  | 10:45-11:00am | Receso   |   |
|  | 11:00-01:00pm | Fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación primaria: Un modelo integrador basado en DUA, reflexión docente y tecnologías emergentes<br><i>Alexander Benavidez Acuña</i>  |   |
| Religación entre las habilidades de pensamiento y el uso de la inteligencia artificial, en la construcción de una práctica pedagógica creativa, en la formación a nivel profesional de administradores financieros<br><i>Giovanna Elvira Angulo Blanquicett, Eduardo José Salazar Araujo &amp; Adith Bismarck Pérez Orozco</i> |               |  |   |
| Cognición situada en matemáticas desde el uso de simuladores computarizados para el fomento de una cultura de paz en el contexto educativo de escuelas secundarias de zonas vulnerables<br><i>Lilibeth Peñalver Pérez &amp; Johana Margarita Escudero Cabarcas</i>   |               |  |   |
|  |               | Desarrollo del pensamiento computacional a través de una didáctica basada en aprendizaje situado que fortalezca la lógica y la abstracción en estudiantes de bachillerato<br><i>Milagros De La Cruz Pedrozo Mejía &amp; Rafael Cabeza Gordillo</i> |   |





| Día 3   | Hora  | Actividad académica   | Lugar  |
|---|---|---|--|
| Viernes 27 de septiembre  | 9:15-10:45am  | <b>PANEL 5B  Inteligencia artificial - aprendizajes - tecnologías.</b><br>La inteligencia artificial y el futuro del aprendizaje:<br>¿Un nuevo paradigma educativo?     | <b>Salón 207<br/>Posgrado</b><br><br>Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes |
|   |   | Condiciones favorecedoras para el desarrollo de la autonomía como fundamento para la ciudadanía digital<br><b>Haydee Venosa Figueroa &amp; Alfonso Ríos Sánchez</b>     |  |
|   |   | Competencias científicas en educación básica desde la revisión sistemática<br><b>Sergio Iván Mejía Vargas &amp; Farid Alejandro Carmona Alvarado</b>                    |  |
|   |   | La práctica docente en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en la Educación Colombiana<br><b>Giselle Del Carmen Carbonó &amp; Anuar Villalba</b>              |  |
|   | 10:45-11:00am   | Receso  |  |
|   |   | Formación del carácter religado a proyectos de vida para estudiantes en contextos interculturales<br><b>Alejandra María Bertel Escuder &amp; Yolima Alarcón Vásquez</b> |  |
|   |   | Desde lo complejo hacia lo simple con en prosa<br><b>Silvana Milena Heredia Heredia</b>   |  |
| Resignificación de las narrativas pedagógicas postcoloniales en el contexto de las matemáticas en el Caribe colombiano<br><b>Yosimar Aragón Mercado &amp; Jeims Villanueva Cantillo</b> |   |   |  |
|   | Apropiación del saber, la tecnología y la ciencia en territorio desde la expedición arcoiris alianzas - Departamento del Tolima<br><b>Luis Hernando Amador Pineda</b> |   |  |



| Día 3   | Hora          | Actividad académica  | Lugar   |
|---|---------------|--|---|
| Viernes 27 de septiembre  | 9:15-10:45am  | <b>PANEL 6   Formación investigativa en Ciencias Sociales y educación</b><br>Construyendo objetos de estudio en un mundo en constante cambio: Desafíos y oportunidades en la formación y su impacto en los sistemas educativos y sociales              | <p><b>Salón 302<br/>Posgrado</b></p> <p>Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes</p> |
|   |               | La reflexión como herramienta continua de la construcción del conocimiento<br><b>Alan Rodríguez Paredes</b>  |   |
|   |               | Revisión sistemática educadores en contextos de privación de libertad penitenciaria<br><b>Marisol Edilma Betancourt Ramírez</b>  |   |
|   |               | Las modalidades de titulación asociadas a la investigación en el nivel pregrado: Desafíos y limitaciones<br><b>Alma Delia Torquemada, Erick Arbeu Reyes &amp; María De Lourdes Orozco Ramírez</b>  |   |
|   | 10:45-11:00am | Receso   |   |
|   | 11:00-01:00pm | Estudio fenomenológico hermenéutico de las representaciones simbólicas en torno a la verdad de los acontecimientos de violencia en el contexto del conflicto armado en el Departamento de Santander- Colombia<br><b>John Alexander Rodríguez Gómez</b> |   |
| La perspectiva epistemológica en la formación en investigación<br><b>Ruth Selene Ríos Estrada</b>   |               |  |   |
| Currículo transformador de la práctica docente, que promueva las competencias para la vida en aulas multiniveles con estudiantes con diversidad cognitiva<br><b>Oscar Alfonso Sandoval</b>              |               |  |   |
| Relación entre la calidad de vida y el rendimiento académico en estudiantes de educación superior<br><b>Marta Paredes Bermúdez, Mario Alberto Lora Monsalve &amp; María Del Carmel Bayona Velázquez</b> |               |  |   |



| Día 3  | Hora          | Actividad académica  | Lugar   |
|--|---------------|--|---|
| Viernes 27 de septiembre   | 9:15-10:45am  | <b>PANEL 7   Salud Mental - epistemologías del sur - transdisciplinariedad.</b> Fortaleciendo la salud mental desde las epistemologías del sur y la transdisciplinariedad: Experiencias y perspectivas                                 | <p><b>Salón 303 Posgrado</b></p> <p>Las ponencias tendrán un espacio máximo de 20 minutos de presentación y luego 10 minutos máximo de conversación con los participantes</p> |
|  |               | Formación para la convivencia desde un contexto educativo a la luz de la modernidad líquida: una mirada desde la hermenéutica<br><b>Luisa Yraima Cuy Esteban &amp; Yurley Karime Hernández Peña</b>                                    |   |
|  |               | Escuela: Protección o agresión para las personas con discapacidad y/o neurodiversas<br><b>Derly Yaneth Quintero Rosero</b>   |   |
|  |               | Resignificación del diseño curricular etnoeducativo desde la perspectiva de la Ley de Origen en la Comunidad Kagaba basado la sabiduría ecológica tradicional<br><b>Barney David Bermúdez Tette &amp; Yurley Karime Hernández Peña</b> |   |
|  | 10:45-11:00am | Receso   |   |
|  | 11:00-1:00pm  | Resignificación de la educación a partir del desarrollo de competencias emocionales en estudiantes del nivel de secundaria<br><b>Elizabeth Siado Ramos</b>   |   |
|  |               | STEM+ Embera: Una apuesta curricular desde los saberes ancestrales Emberá Katío al enfoque educativo STEM+ en un contexto postconflicto de Colombia<br><b>Oviedo Berrocal &amp; Myriam Esther Ortiz Padilla</b>                        |   |
|  |               | Currículo para la paz con enfoque transdisciplinar para comunidades educativas rurales<br><b>Mirna Luz Tordecillas Novoa Claudia Del Carmen Llinás Torres</b>  |   |
| Intervención neuro psicopedagógica para el desarrollo de la cognición social en estudiantes en condición de discapacidad intelectual<br><b>Merly Cecilia Barrios Solano &amp; Wilmar Fernando Pineda</b> |               |  |   |





| Día 3                    | Hora pm  | Actividad académica   | Lugar                 |
|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Viernes 27 de septiembre | 2:00-4:30pm                                    | <b>PANEL POR INVITACIÓN   Epistemologías, problemas y formación en investigación</b>  | Auditorio<br>La Perla |
|                          |  | Educación matemática de niñas y niños de Primaria. Socialización de género entre pares.<br><b>Elsa Guevara Ruiseñor, Alba Esperanza García López &amp; Sandra Aurora González Sánchez</b> |                       |
|                          |  | Del problema a la indagación apreciativa. Una propuesta insurgente<br><b>Cruz Mary Prado R.</b>   |                       |
|                          |  | Epistemología, problemas y formación en investigación<br><b>Juan Manuel Castellanos</b>   |                       |
|                          |  | <i>Diálogo y construcción con el auditorio</i>  |                       |
|                          | 4:40-6:30pm                                    | <b>PANEL POR INVITACIÓN   Inteligencia Artificial y educación</b>   | Auditorio<br>La Perla |
|                          |  | ¿Cuál es el futuro del aprendizaje bajo el influjo dominante de la IA?<br><b>Jorge Enrique Saby Beltrán</b>   |                       |
|                          |  | La práctica de la fenomenología-hermenéutica a partir del análisis de contenido centrado en el significado con IA<br><b>Remberto Jesús de la Hoz- Reyes</b>                               |                       |
|                          | <i>Diálogo y construcción con el auditorio</i> |   |                       |
| 6:30pm                   | Acto cultural                                  |   |                       |





Red Latinoamericana  
de Metodología de las Ciencias Sociales  
NODO COLOMBIA

Coloquio Colombiano



RedMer Nodo Colombia



**Acreditación**  
*en alta calidad*  
renovación por 6 años  
E-00010 - 01/01/14

